

# 初一女孩厌学行为

发布日期：2025-09-13 | 阅读量：28

在学习的巩固练习阶段，厌学症学生不积极思考，遇难题而止步，等候老师讲解或抄袭同学作业以完成任务，或干脆不做作业，知识漏洞越积越多，形成愈来愈跟不上学习进度的恶性循环。对此，教师在引导巩固作业时，培养他们先阅读课本、再整理课堂笔记、然后再做练习的习惯，老师布置作业练习，要体现层次性。要耐心引导，帮助学生矫治厌学症。帮助厌学症学生矫治厌学症，学校、教师责无旁贷。厌学症的学生是可以转化的，教育过程中要营造氛围，耐心引导，给其创造一个参与学习的环境，因材施教，帮助他们矫治厌学症。厌学对策家长方面：要经常给孩子以成功的体验要想提高孩子的学习兴趣，首先要使孩子尝到成功的滋味。初一女孩厌学行为

怎样教育厌学的学生：让学生感受关爱，亲其师信其道——治理厌学的助动力。师生关系会直接影响学生的学习态度和学习积极性。当师生关系融洽，学生觉得老师喜欢他、欣赏他时，学起来就会觉得特别有劲。当学生与教师关系紧张时。他们会觉得老师看不起他，甚至会产生逆反心理和对立情绪，破罐子破摔，干脆不学了。因此，教师应深入到学生中去，与他们谈心，倾听他们的心里话，在摸清情况的前提下，进行分析归类。制定相应的帮扶措施，找到师生心连心的通道，赢得学生的信赖和配合。作为教育者，要用发展的眼光看待学生，经常鼓励他们进步，帮助他们端正学习态度，改进学习方法，调动学生的主动性，尽快从厌学情绪中挣脱出来。初一女孩厌学行为厌学教育如下：让学生接受同桌和周围同学对他学习上的某一点好的行为习惯的赞赏等。

孩子厌学家长们应该怎样做？第1步先让自己坐下来，心平气和的跟自己说，孩子只是产生了有些让他感到糟糕的感觉而已，并不是要放弃学习。把自己平复好了，再去找孩子说话。第二步真诚询问孩子的感受，然后去接纳他的感受。这一点很重要，直接决定了你和孩子的谈话是否真正进入第三步。千万不可以说的话是：“那有什么好难受的，咱们再努力呗！”这样的话，就是不接纳感受的经典例举。一旦孩子感到他的感受不被接纳，就会在心里说，你不懂我。要知道，有了糟糕感受的孩子是没有那么大的精神头向你做出解释的。

青少年厌学培训学校告诉您厌学孩子如何教育才算到位：如果是孩子认为学校环境对他不够友好而不想去学校，比如老师对他要求严格，同学用他不喜欢的方式与他交往等等原因让在学校产生强烈的沮丧感和焦虑感。那么家长应耐心倾听孩子内心的感受，用恰当委婉的方式同老师沟通交流，一方面让老师更了解孩子，以便老师能很快找到更适合孩子的方法来教育他，另一方面可以趁机请求老师告诫同学相互之间不要用不恰当的方式进行交往。随后家长需要告诉自己的孩子：老师和同学们心意都是好的，他应该提高自己的能力，学会面对各种可能遇到的事情，而不是躲避。厌学和逃学是学生学习活动中的一种“病症”，它严重影响学习活动的顺利进行，对少年健康成长有很大危害性。

厌学原因：教师“厌教”课堂没趣味，学生受影响学习没兴趣。教师态度不正、不民主、盛气凌人，学生厌烦这样的老师，进而不愿听他上课，厌学这一学科；教学内容不丰富，讲课照本宣科，听了收获不大，听着没劲；教法不活，满堂灌，填鸭式教学，不管你愿不愿听，讲了就算；学生课业负担重，压力越大，厌学心理越重。这样的教学，学生像受罪，他怎能不厌学！学校评价体系不够完善，量化学习成风，不考虑学生的情绪反应。在传统教学体系中，要是没有分数，教师就像一个陷入敌阵而失去战斗力的士兵一样束手无策。“合作教育学”提出尝试不给学生打坏分数或不打分数。他们坚信懒惰的学生比想象中要少得多，只有在儿童遇到了力不胜任的学习任务时，他们才会变得懒惰起来。并提出对于思维能力和学习成绩处于低水平的儿童，起决定作用的，不是分数，而恰恰是“自尊心”。一旦儿童的学习受制于分数(特别是低年级儿童)，没有智力活动的欢乐，没有认识的欢乐，就必然把学习变成一种枯燥无味的苦事了。对孩子厌学的教育如下：不能让孩子过于疲倦和劳累，而是适当修整，比如。初一女孩厌学行为

中学生心理发展还不成熟，需要来自各个方面的积极评价，消极评价正是造成学生厌学的不容忽视的原因。初一女孩厌学行为

孩子厌学就孩子说出来的具体想法和孩子展开谈话。1. 把问题缩小化。有些孩子说我讨厌数学，我们就要问他讨厌数学的什么。他可能说讨厌做题，我们就问，讨厌做哪一类的题。他可能说讨厌做大题。我们再问，哪类大题……我们越有耐心深入的问，孩子越会清晰看到自己到底感到有困难的是怎么了。于是，他会跟自己，我不是整个数学都不行，只是其中某一部分需要提高。这样，原来他以为是西瓜那么大的问题，结果不过就是小芝麻而已，糟糕的感觉就会降低级别了。2. 把问题抽离化。孩子遇到学习中的问题或者学校生活中的问题，往往容易把自己和问题混在一起。比如，有的孩子一友难求，便会怀疑自己不善于交流、不被人喜欢，会担心自己形单影只被人指点，会担心主动搭讪会被人贬低……结果，本来只是友谊的小船还没完工的问题，却变成了无边无际的自我贬低，导致自己在学校里总有不舒服的感觉。当我们把问题抽离出来以后，就会发现，问题很小，自己很好。初一女孩厌学行为

上海关兴教育科技有限公司致力于教育培训，是一家服务型的公司。公司业务涵盖厌学教育，排除学习障碍，体验式拓展训练，提高学生素质等，价格合理，品质有保证。公司从事教育培训多年，有着创新的设计、强大的技术，还有一批专业化的队伍，确保为客户提供良好的产品及服务。关兴教育立足于全国市场，依托强大的研发实力，融合前沿的技术理念，及时响应客户的需求。